

- を実施。小中一貫教育推進ブロック内での相互評価、第三者評価の実施、評価者の研修など)、
- 35. 適確、迅速、きめ細かな学校支援 (2010年度から4教育事務所開設、よこはま学援隊、学校運営協議会、よこはま教育支援隊による支援、
- 36. 家庭教育への支援 (「はまっ子家庭教育応援BOOK」を小中入学時に保護者へ配布、各区の「子ども・家庭支援相談」と連携、
- 37. 地域と学校の連携 (学校運営協議会の設置《2014年度までに120校に設置》、地域コーディネーターの配置《2014年度までに148校に設置》、地域交流室の設置《2014年度までに351校に設置》、幼稚園・保育所・小学校の連携、「学校をひらく!」週間)
- 38. 教育環境の整備 (学校施設長寿命化計画の策定、学校空調設備の設置《2013年度までに全市立学校の普通教室に設置》、小中の校庭芝生化《40校以上》、校務システムの導入 (2012年度までに全小中に導入)、学校給食の公会計化 (2012年度実施)、通学区域及び学校規模の適正化
- 39. 市民の学習活動の支援 (図書館サービスの充実、横浜の歴史学習の場の充実、古都鎌倉の世界遺産登録

○成果の把握

- 学校の授業は分かりやすいを70%以上に
- 市学力学習状況調査の基本問題の正答率を70%以上に
- 新体力テストを94.6に(1985年を100とした水準)
- 「市立高校教育振興プログラム」において、各学校の特色を生かした進学や就職などの指標を設定
- 「個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいて、個に応じた指導が充実している」と答えた保護者の割合が90%以上に

③「横浜市教育振興基本計画」を基本に、その先取りを含め、2004年度ごろから市教育委員会が現場におろしてきた主な施策一覧

施策	内容とその問題点	現状 (2013年度現在)																																																																	
二学期制(2004年度から)	市教委は、①年間10時間～30時間の授業時間を確保できる。②ゆったりと長いスパンで指導計画を組むことができる。③3学期のテストと成績表作成の回数が減るので、教師の事務作業を軽減することができる、とそのメリットを強調してきたが、今年度(2010年4月)から3学期制に戻した金沢区K中学校の校長は「横浜市の2学期制実施方針の撤回を受け、職員及び保護者にヒアリング、アンケートを行ったところ、9割以上が三学期制を支持しました。休みにはしっかり休み、遊んで気持ちのメリハリをつけることの大事さ、日本の風土文化に合った流れ、行事活動に打ち込む大切さから、三学期制が我が校には合っているんです」との発言を公表。	2010年度、市教委は、各校の校長判断に任せる、と方針転換。その結果、2013年度開始の時点で小中学校491校のうち64校が3学期制に。																																																																	
教科書採択問題 (2009年度、2011年度)	自由社版中学校歴史教科書8区で採択 (2009年8月) 育鵬社中学校歴史、公民教科書全市採択 (2011年8月)	自由社版は、2014年3月で使用終了。育鵬社版は使用継続中																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">2012年度</th> <th colspan="2">13</th> <th colspan="2">14</th> <th colspan="2">15</th> <th colspan="2">16</th> <th colspan="2">17</th> </tr> <tr> <th></th> <th>歴史</th> <th>公民</th> <th>歴史</th> <th>公民</th> <th>歴史</th> <th>公民</th> <th>歴史</th> <th>公民</th> <th>歴史</th> <th>公民</th> <th>歴史</th> <th>公民</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中3</td> <td>※自</td> <td>育</td> <td>※自</td> <td>育</td> <td>育</td> <td>育</td> <td>育</td> <td>育</td> <td>育</td> <td>( )</td> <td>育</td> <td>( )</td> </tr> <tr> <td>中2</td> <td>※自</td> <td>/</td> <td>育</td> <td>/</td> <td>育</td> <td>/</td> <td>育</td> <td>/</td> <td>育</td> <td>/</td> <td>( )</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>中1</td> <td>育</td> <td>/</td> <td>育</td> <td>/</td> <td>育</td> <td>/</td> <td>育</td> <td>/</td> <td>( )</td> <td>/</td> <td>( )</td> <td>/</td> </tr> </tbody> </table> <p>※8区のみを使用 15年夏に16年度から使用する歴史(中1)、公民(中3)教科書の採択あり</p>		2012年度		13		14		15		16		17			歴史	公民	歴史	公民	歴史	公民	歴史	公民	歴史	公民	歴史	公民	中3	※自	育	※自	育	育	育	育	育	育	( )	育	( )	中2	※自	/	育	/	育	/	育	/	育	/	( )	/	中1	育	/	育	/	育	/	育	/	( )	/	( )	/	
	2012年度		13		14		15		16		17																																																								
	歴史	公民	歴史	公民	歴史	公民	歴史	公民	歴史	公民	歴史	公民																																																							
中3	※自	育	※自	育	育	育	育	育	育	( )	育	( )																																																							
中2	※自	/	育	/	育	/	育	/	育	/	( )	/																																																							
中1	育	/	育	/	育	/	育	/	( )	/	( )	/																																																							
Y150強制参加 (2009年度)	「バトン」など暴力アニメ、日産の宣伝、貧弱な展示、中田氏の市長職投げ出しの引き金に	/																																																																	
ベネッセとの共同作成パンフ 全員配布 (2009年度)	2009年度小中の新入生全員に配布	わからない(A小)、配布していない(B小)、配布していない(D中)																																																																	
小学校1年生からの英語指導 (2010年度開始)	英語科免許を持たない99%の小学校教員がAETとともに英語指導	実施中																																																																	
トイレ清掃 (2010年度全校実施)	市教委は1979年当時、児童生徒の衛生上の問題からトイレ清掃を中止した経過あり	児童にはいっさいさせていない(A小)、トイレにこもって出てこない児童がいて、トイレ清掃自体が難しく、行っていない(B小)、入口のじゅうたんの箇所と手洗い場のみ生徒にさせ、それよりも奥の水回りの箇所は全て技術員さん(D中)																																																																	